



## Declaración Pública

1. El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas ha apoyado y apoya los esfuerzos realizados por los Poderes Ejecutivo y Legislativo para que Chile forme parte de la Organización de Cooperación para el Desarrollo Económico (OCDE). El próximo ingreso del país a dicha organización supone un paso histórico en la ruta hacia el pleno desarrollo, lo que nos llena de satisfacción.
2. Sin embargo, el Consejo de Rectores estima que no es congruente el esfuerzo que está haciendo Chile para ingresar a la OCDE con la reducción del gasto del país en el mejoramiento del quehacer universitario en calidad y equidad.
3. El Consejo de Rectores considera necesario expresar su inquietud frente al monto previsto para Ayudas Estudiantiles en el proyecto de Ley de Presupuesto 2010, que impondrá nuevas dificultades a las familias de menores ingresos que aspiran a enviar a sus hijos a la Universidad.
4. Asimismo, si bien la Ley de Presupuesto 2010 incrementa los recursos para la investigación científica y la innovación en general, no contempla el necesario fortalecimiento de los programas nacionales de posgrado (magíster y doctorado). Es en el marco de dichos programas donde se genera y fructifica, en la práctica, el conocimiento y la innovación que Chile requiere.
5. Chile sólo alcanzará un mejor nivel de desarrollo en la medida que avance con decisión y claridad hacia una sociedad más igualitaria y una economía basada en el conocimiento. Reducir las oportunidades de acceso equitativo a la universidad y al fortalecimiento de la investigación en Chile genera una manifiesta contradicción entre los objetivos estratégicos del país y los recursos e instrumentos para llevarlos a cabo.
6. El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas invita al Gobierno y a los parlamentarios a revisar esta situación, por las consecuencias que ello puede tener para las familias chilenas y el desarrollo del país. Asimismo, expresa su disposición a entregar los antecedentes necesarios y a participar en cualquier instancia de diálogo que contribuya a tener una educación universitaria de excelencia.